



## DEPARTAMENTO DE ACREDITACION

### **Responsables:**

Lic. Lilian Erendira Fernández Flores. Coordinadora de Acreditación  
Lic. Martha Leticia Alejandre Quijas. Asistente de Acreditación.

Extensión: 117

En el COLEGIO HISPANO AMERICANO bajo la concepción de que la educación es una tarea que facilita la igualdad de oportunidades, el cambio y la mejora de la sociedad y en la búsqueda constante hacia la mejora continua, los directivos y el personal del Colegio se propusieron:

1. Conseguir una educación integral que prepare para la vida y desarrolle las diversas capacidades con las que cuentan los alumnos.
2. Participar activamente en cada uno de los aspectos que integran el Colegio.
3. Lograr un trabajo activo y en equipo.
4. Educar para la vida, con un espíritu crítico y creativo.

Para cumplir estos objetivos y como una estrategia para la mejora de los sistemas de enseñanza, de aprendizaje y de la formación humana, en el año 2006 se inicio el proceso de Acreditación de la Calidad Educativa para las escuelas particulares bajo los lineamientos de la Confederación Nacional de Escuelas Particulares CNEP.

Bajo este proceso de Acreditación se inicio una evaluación interna del Colegio para lo cual la Confederación marcó un conjunto de 96 indicadores, los cuales son una serie de ideales que pretende ofrecer y lograr en las instituciones educativas, tomándolos como referente para la reflexión y el análisis de nuestras practicas pedagógicas.

Una vez realizado el autoestudio del Colegio el 30 de noviembre, 1 y 2 de diciembre del 2008 se tuvo una visita por parte de la Confederación en la que se evaluó de manera integral al colegio en las secciones Secundaria y Preparatoria, teniendo un resultado favorable ya que de los 96 indicadores de calidad, 81 fueron fortaleza y 15 áreas de mejora. Finalmente en el mes de Julio de 2009 fueron entregadas las placas que Acreditan al Colegio como escuela de calidad en las secciones Secundaria y Preparatoria.

A partir de tomar la decisión de certificarnos como una institución de Calidad y observando los resultados favorables con las secciones Secundaria y Preparatoria, actualmente se esta trabajando con las secciones Preescolar y Primaria, entregando el informe de autoestudio en el mes de Mayo de 2010.

Actualmente en todo el Colegio Hispano Americano se tiene el compromiso de la mejora continua, preparando mejor a alumnos, docentes y personal que labora y conforma nuestra comunidad educativa, sin perder de vista el objetivo planteado desde el inicio.





## Sistema de Acreditación Esquema de evaluación interna

La evaluación del proceso de acreditación consta de 96 indicadores divididos estos a su vez en 9 núcleos los cuales son:

### **NÚCLEO 1. MARCO TEORICO Y SITUACIONAL**

Filosofía, Ideario y misión.  
Naturaleza y función social.  
Cultura organizacional.  
Modelo educativo.  
Compromiso social.

### **NÚCLEO 2. ALUMNOS**

Perfiles  
Ingreso  
Evaluación y seguimiento  
Egreso  
Formación integral  
Integración educativa

### **NÚCLEO 3. DOCENTES**

Ingreso  
Compromiso institucional y normatividad  
Desarrollo  
Participación académica y trabajo colegiado  
Evaluación del desempeño  
Reconocimiento

### **NÚCLEO 4. CURRÍCULUM, PROGRAMAS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES**

Orientación y gestión curricular  
Estructura y organización de los aprendizajes  
Metodología didáctica  
Ejes transversales  
Inculturación  
Integración educativa  
Evaluación curricular

### **NÚCLEO 5. PROCESOS DE APRENDIZAJE**

Aprender a aprender  
Aprendizajes básicos  
Aprendizajes científicos y tecnológicos  
Aprendizajes socioafectivos





## **NÚCLEO 6. RECURSOS MATERIALES**

Biblioteca  
Recursos electrónicos e informáticos  
Recursos para el desarrollo curricular  
Aseguramiento de la eficiencia y la eficacia

## **NÚCLEO 7. PLANEACIÓN INSTITUCIONAL ADMINISTRATIVA**

Planeación  
Organización, administración y gestión  
Mecanismos de funcionamiento  
Comunicación y sistemas de información  
Recursos físicos

## **NÚCLEO 8. VINCULACION Y PROYECCION SOCIAL**

Interacción con las instituciones incorporantes  
Interrelación de la escuela con otras instituciones  
Proyección sobre el entorno  
Incorporación del análisis de problemas al plan de estudios  
Padres de familia

## **NÚCLEO 9. FORMACION HUMANA – CRISTIANA**

Documentos de la iglesia  
Funciones  
Programas  
Estrategias  
Vivencias  
Formación y actualización de educadores

